



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



OGGETTO: COMUNICAZIONE INIZIO MODULO DEL PON

La Dirigente Scolastica Elena Tosoni è lieta di comunicare l'avvio del modulo del progetto con finanziamento a valere sui fondi europei.

DESCRIVERE SINTETICAMENTE IL MODULO.

TITOLO DEL MODULO	Capire come farsi capire
DESCRIZIONE	<p>Raccontare è ciò che ci rende umani: l'atto narrativo è parola condivisa e consciamente portatrice di direzione e intenzione ed è ciò che modella il nostro mondo relazionale, sociale, professionale. La narrazione è il centro di abilità importantissime: il progetto <i>Capire come farsi capire</i> mira a far conoscere e sviluppare abilità narrative capaci di trovar forma in situazioni concrete.</p> <p>Le competenze comunicative e linguistiche legate allo <i>storytelling</i> possono essere apprese e, senz'altro, allenate: ascolto attivo, comunicazione non verbale, schemi narrativi, costruzione del dialogo, conflitti, esperienze narrative e habitat mediatico possono trovare uno spazio anche nelle attività di classe, per uscire dal classico schema "lezione frontale-interrogazione-verifica scritta" valorizzando invece la funzione euristica della lingua e l'esplorazione cognitiva della realtà.</p> <p>Ottimizzare la <i>forma mentis</i> dello storytelling significa, ad esempio, usare le tecniche del racconto per costruire comunicazione sui <i>social</i> in maniera consapevole, ma anche saper decostruire la rete di significati trasmessi dal sistema di segni utilizzati in un semplice <i>post</i>, in uno spot pubblicitario, in un video, nel testo di una canzone. La consapevolezza dei codici narrativi è indispensabile, quindi, per gestire la dimensione sociale e professionale, in un mondo in cui il raccontare e il raccontarsi sono diventati piattaforma di vita e format di riferimento.</p>
N° ORE	30
SEDE ATTIVITA'	ITE R. Guardini
DATA INIZIO E FINE	09/01/2023 – 15/05/2023
CODICE PROGETTO	10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-126
CUP	B34C22001580001

07/12/2022

Il Coordinatore didattico

