



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

P.t.O.F. (Piano triennale dell'Offerta Formativa)

Triennio 2020-2023

Approvato in data 14/10/2020

dal Collegio dei Docenti

dal Consiglio di Istituto

dal Dirigente scolastico



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

INFORMAZIONI GENERALI

Orario scolastico

La scuola, dal lunedì al venerdì, inizia alle h. 08.00 e termina alle h.13.15 (lun-merc-ven) e alle h. 14.15 (mart-giov)

Ufficio segreteria

Orario: tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 12.30

Ricevimento Dirigente scolastico: su appuntamento

Ricevimento Docenti-Genitori

I docenti ricevono secondo gli orari comunicati, previa prenotazione tramite registro elettronico.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

PREMESSA

Il PtOF, Piano triennale dell'Offerta Formativa, è il documento con il quale l'Istituto Tecnico Economico indirizzo Turismo "Romano Guardini" fornisce un quadro unitario della sua offerta formativa-culturale, è la descrizione precisa del progetto educativo, didattico ed operativo della scuola e costituisce un impegno per tutti i componenti della comunità scolastica.

Il piano definisce l'identità culturale e progettuale del nostro Istituto e si vuole proporre come uno strumento di comunicazione semplice e chiaro ad uso di studenti, famiglie ed operatori della scuola.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Il nostro Istituto

L'Istituto "Romano Guardini", gestito dal 1° settembre 2012 dalla Cooperativa Sociale "Cultura e Valori" di Verona, è una scuola paritaria e si pone a servizio della formazione delle persone. Come tale essa è regolata dalle leggi dello Stato e dalle disposizioni vigenti e mira alla formazione di persone culturalmente preparate a vivere in modo autonomo e responsabile nella società in cui sono storicamente immerse.

"La persona è, in ogni fase della sua vita, un uomo, a condizione che la singola fase sia autenticamente e pienamente vissuta secondo il suo senso profondo. (...) La crescita è un cammino, è un cammino nel divenire; devo tuttavia ricordare il detto di Goethe, che non si cammina solo per arrivare, ma anche per vivere mentre si cammina" (Romano Guardini).

In questa prospettiva, l'Istituto "Romano Guardini" si propone come luogo di continuità formativa dell'adolescente e del giovane, ponendolo al centro di tutte le iniziative didattiche e culturali, nella consapevolezza che ogni individuo è portatore di ricchezza per la costruzione di una società futura sempre più umana.

L'itinerario formativo è centrato sulla qualità della relazione tra studente e cultura: un rapporto necessariamente dialettico, in cui il mondo interiore del giovane s'incontra con l'esperienza storica, di pensiero, di tradizioni e interpretazioni della vita che costituiscono il patrimonio della società di oggi. In questo orizzonte, la cultura diventa strumento formativo con cui educare i giovani all'autonomia di pensiero e di giudizio, e alla responsabilità del proprio agire.

In questo quadro, la scuola è tesa alla promozione della persona nella completezza dei suoi aspetti fisici, intellettivi, affettivi, sociali e spirituali. Pertanto è richiesta nei docenti non solo la competenza specifica nella disciplina di insegnamento, ma anche un'adeguata preparazione didattica-pedagogica e la capacità di essere agente di formazione e figura di riferimento valoriale.

Consideriamo la collaborazione tra tutte le forze educative (insegnanti, educatori, studenti, genitori) un punto qualificante del nostro agire, servendoci opportunamente dei previsti organi collegiali.

Nel progetto educativo, l'Istituto "Romano Guardini" si qualifica come scuola cattolica.



I principi fondamentali

Uguaglianza

L'erogazione dei servizi prescinde da ogni discriminazione basata su elementi quali il sesso, razza, etnia, lingua, religione, ideologia, opinioni politiche, condizioni sociali o sanitarie. Tutti i componenti del personale operante nell'Istituto sono impegnati, pertanto, ciascuno secondo le proprie competenze, a rimuovere le cause dell'insuccesso scolastico.

Accoglienza/Integrazione

L'Istituto si impegna con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti i componenti del personale docente e non docente a favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni con particolare riguardo alle classi iniziali e agli studenti di nazionalità straniera. Nel convincimento che la scuola è luogo istituito per gli studenti, per la loro formazione professionale e umana, tutti coloro che operano nell'Istituto ispirano la loro azione al pieno rispetto dei diritti e degli interessi degli allievi, fermo restando da parte di quest'ultimi l'obbligo di ricambiare tale rispetto e di adempiere ai propri doveri.

Centralità dello studente

Lo studente è una persona da accompagnare nella crescita, aiutandolo a scoprire la ricchezza interiore di cui è dotato. Pertanto, va valorizzato in ogni suo aspetto umano, ponendo particolare attenzione alla sua storia e ai suoi ritmi di crescita. Da qui deriva il clima educativo della scuola, che pone le diverse componenti in un reciproco atteggiamento di ascolto, di accoglienza, di solidarietà, di comprensione, di rispetto.

Dialogo/Relazione

Ogni docente opera nell'Istituto con il fine preciso di creare un sereno clima di lavoro in classe e nel contesto generale della scuola. Pertanto la cura delle relazioni interpersonali, improntate sull'ascolto e il dialogo, diventa la modalità preferenziale attraverso la quale coinvolgere e rendere protagonista ogni studente della propria crescita umana e culturale.

Partecipazione, efficienza e trasparenza

Nel perseguire i fini educativi e culturali previsti dal presente Piano, l'Istituto sollecita la partecipazione effettiva di tutte le componenti della comunità scolastica.

Nel rispetto delle disposizioni vigenti, sarà favorita l'adesione a eventi e manifestazioni culturali di valore formativo o professionalizzante.

Le attrezzature scolastiche della scuola potranno essere messe a disposizione di Enti ed associazioni operanti sul territorio alle condizioni che saranno di volta in volta concordate e al di fuori dell'orario di utilizzo del servizio scolastico.

Al fine di promuovere ogni forma di trasparenza, l'Istituto Romano Guardini garantisce la massima semplificazione delle procedure di segreteria ed un'informazione completa circa le attività educative e didattiche.

Regolarità della frequenza

L'Istituto prende ogni misura utile ad evitare la dispersione, i fallimenti scolastici, le difficoltà emergenti nella fase di passaggio al livello superiore dell'istruzione o di inserimento nel mondo del lavoro. Il controllo della regolarità della frequenza non si limita ad una meccanica registrazione delle assenze e dei ritardi ed all'esame fiscale delle motivazioni addotte dagli allievi, ma si esplica attraverso interventi preventivi nei confronti della disaffezione per la scuola che abitualmente precede l'abbandono e la dispersione. In tale azione ci si avvale della cooperazione dei genitori ai quali si chiede di non giustificare richieste esplicite di mancata frequenza se non quando ci siano reali e comprovate motivazioni di salute o familiari.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

Collaborazione con la famiglia

I genitori hanno il diritto-dovere costituzionale di “mantenere, istruire ed educare i figli” (art. 30). Questo compito, che non si esaurisce nell’ambito domestico, li pone come i principali responsabili dell’educazione dei propri figli e per questo sono coinvolti, attraverso gli organismi collegiali preposti, direttamente nella gestione organizzativa e strutturale.

Per favorire una crescita comune, la scuola organizza durante l’anno scolastico, specifici momenti formativi per genitori, assemblee di classe in cui docenti e genitori possono confrontarsi e discutere insieme sul cammino formativo che gli studenti stanno percorrendo, e alcuni momenti di festa che coinvolgono genitori, studenti ed insegnanti.

Libertà di insegnamento e aggiornamento del corpo docente

Nell’Istituto “Romano Guardini” la libertà d’insegnamento si esercita attraverso il rispetto delle personalità e del diritto ad un’equilibrata formazione culturale dell’alunno, si realizza all’interno di progetti educativi e didattici elaborati dai docenti nel quadro più ampio dei progetti di Istituto e della programmazione generale del Collegio docenti e messa definitivamente a punto dai Consigli di classe. L’Istituto “Romano Guardini” favorisce e promuove l’esercizio del diritto-dovere all’aggiornamento e alla formazione del proprio personale.

TIPOLOGIA E QUALITÀ DELLE STRUTTURE

L’Istituto “Romano Guardini” è dotato di strutture didattiche funzionali, efficienti e accessibili da parte di docenti e allievi. La sede dell’Istituto è dotata di cinque aule, con LIM, una segreteria, la presidenza, l’aula docenti ed un’aula informatica, mentre le palestre sono utilizzate in condivisione con l’Istituto “Don Mazza”. Gli spostamenti delle classi sono seguiti in ogni fase dai docenti preposti, nel massimo rispetto della sicurezza degli studenti.

RISORSE PROFESSIONALI

L’Istituto è presieduto dalla Dirigente Scolastica e da 12 docenti e una segretaria.

I collaboratori sono scelti dalla Dirigente Scolastica e comprendono:

- Vicario
- Coordinatore di classe
- Referenti di progetti e gruppi di lavoro designati dal collegio dei docenti.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità desunte del RAV

Nel rapporto di autovalutazione 2018/2019 si sono analizzate le seguenti aree:

CONTESTO E RISORSE (Popolazione scolastica, Territorio e capitale sociale, Risorse economiche e materiali, Risorse professionali)

ESITI (Risultati scolastici, Risultati prove standardizzate, competenze chiave e di cittadinanza, risultati a distanza)

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE (Curricolo, progettazione didattica, valutazione degli studenti)

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (dimensione organizzativa, dimensione metodologica; dimensione relazionale)

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE (inclusione, recupero e potenziamento)

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO (Continuità e orientamento)

PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE (Orientamento strategico ed organizzazione, della scuola, controllo dei processi, organizzazione delle risorse umane, gestione delle risorse economiche)

SVILUPPO ED ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE (Formazione e valorizzazione delle competenze, collaborazione tra insegnanti)

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (Collaborazione con il territorio, coinvolgimento con le famiglie)

L'analisi degli elementi di forza e criticità nei diversi ambiti ha evidenziato l'area relativa alle risorse economiche come la più debole, il numero ridotto della popolazione scolastica, se da un lato permette un ottimo risultato nell'apprendimento e della valorizzazione delle risorse umane, dall'altro incide sulla disponibilità economica a disposizione della scuola.

Per tutte le restanti aree i risultati sono da considerarsi soddisfacenti.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sulla base del Rapporto di Autovalutazione il Collegio Docenti ha individuato i seguenti obiettivi di miglioramento:

Consolidare i punti di forza dell'Istituto, come i rapporti con gli enti ed il territorio, l'ampliamento dell'offerta formativa al fine di allargare il bacino di utenza e quindi le future iscrizioni alle classi prime.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

L'OFFERTA FORMATIVA

Il perito nel settore turistico

Date le caratteristiche socio-economiche, imprenditoriali e geografiche della città di Verona e della sua Provincia, il turismo è considerato un settore fondamentale nell'economia del territorio, in virtù delle sue risorse artistiche e culturali, da curare e valorizzare, nonché un orizzonte dalle molteplici opportunità lavorative e professionali, da conoscere e promuovere.

In una prospettiva di sempre maggiore terziarizzazione della società globale, il mondo del lavoro offre, a partire da una chiave europea ed internazionale, opportunità maggiori proprio per i diplomati nell'ambito turistico. Pertanto la formazione del perito turistico è connotata da una solida base culturale, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico.

Nel piano di studi i saperi delle diverse discipline si integrano con l'obiettivo di sviluppare le capacità comunicative, relazionali, organizzative e gestionali. Fondamentali sono la conoscenza delle lingue straniere, le tecniche di comunicazione scritta e verbale e l'utilizzo delle adeguate strumentazioni informatiche.

Il "Romano Guardini" si propone infine di sviluppare anche le capacità di lavorare in modo autonomo e all'interno di un gruppo. A tale scopo i nostri studenti hanno l'opportunità di effettuare qualificati stage lavorativi in Italia, per prendere contatto con il mondo del lavoro.

Per il nostro Istituto è inoltre importante, al fine di preparare ad una qualificata professionalità:

- **l'autonomia dell'individuo**
- **una completa formazione culturale**
- **un atteggiamento di accoglienza verso l'altro**

In questa prospettiva, si ritiene importante che lo stesso insegnamento venga inteso come dialogo, ricerca ed elaborazione della cultura, e ciò non può avvenire senza la centralità degli studenti. Infatti, attraverso le discussioni in classe, i lavori di gruppo, l'esposizione delle ricerche, gli allievi possono interagire tra di loro e con il docente. Infine, attraverso la partecipazione agli organi collegiali (assemblee di classe, d'Istituto e Comitato studentesco) gli studenti possono inserirsi attivamente nella vita e nelle attività della scuola, costruendo quel bagaglio personale e collettivo di vita civile e democratica necessario per la formazione umana.

Il diplomato nell'Istituto "Romano Guardini" è in grado di:

- ✓ orientarsi e inserirsi nella realtà economica e lavorativa del territorio;
- ✓ conoscere almeno tre lingue straniere;
- ✓ coniugare le competenze scolastiche con quelle professionali;
- ✓ dimostrare capacità relazionali, nel confronto culturale e di valori e tradizioni;
- ✓ avere competenze operative, organizzative e gestionali;
- ✓ avere consapevolezza del proprio ruolo sociale in termini di diritti e doveri;



- ✓ contribuire all'organizzazione di campagne pubblicitarie per la promozione di un prodotto turistico in determinati ambiti di mercato.

I cinque anni di frequenza all'Istituto "Romano Guardini" permettono il conseguimento del *Diploma di Perito per il Turismo*.

Sbocchi formativi

- Accesso a qualsiasi ITS (Istituto Tecnico Superiore)
- Accesso a qualsiasi corso di laurea

Sbocchi professionali

- Lavoro autonomo nel settore turistico
- Direttore in strutture ricettive (alberghi, villaggi, campeggi)
- Programmatore turistico in Agenzie di Viaggi e Tour Operator
- Dipendente presso aziende private o pubbliche

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

MATERIE DI STUDIO- I.T.E INDIRIZZO TURISMO "Romano Guardini"					
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (scienze della terra)	2				
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Scienze integrate (biologia)		2			
Geografia	2	2			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda lingua straniera (Tedesco)	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera (Spagnolo)	2	2	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

CURRICOLO DI ISTITUTO e P.C.T.O.

Il percorso formativo, oltre alle attività didattiche curricolari, prevede una serie di tappe che permettono di rispondere in modo adeguato ai bisogni di crescita degli studenti. Ogni passaggio dell'iter formativo è caratterizzato in maniera specifica:

Il **primo anno** è dedicato all'inserimento e all'orientamento in ambiente scolastico, all'acquisizione di metodi ed abilità fondamentali per lo studio, alla coesione del gruppo classe, all'apertura al territorio.

Il **secondo anno** consolida le abilità personali nello studio e nell'organizzazione del lavoro scolastico. Certificazione delle competenze.

Il **terzo anno** si caratterizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e capacità di analisi, sintesi e rielaborazione di contenuti disciplinari e interdisciplinari. Inoltre si propongono esperienze di dialogo e confronto con una realtà europea (contatto con altre scuole europee) e di primo approccio al mondo del lavoro. Alla fine dell'anno scolastico è previsto un periodo di stage lavorativo (P.C.T.O.) **OBBLIGATORIO** in strutture ricettive alberghiere della durata di 4 settimane.

Il raggiungimento degli obiettivi minimi, a conclusione del primo trimestre, nelle seguenti discipline di indirizzo, lingue straniere e DTA è preclusivo allo svolgimento dello stage; se lo studente non dovesse essere in possesso di tale requisiti il consiglio di classe si riserva la possibilità di far svolgere l'esperienza formativa a conclusione dell'anno scolastico successivo (a giugno del IV anno).

Il **quarto anno** si caratterizza per l'acquisizione di abilità e competenze sia in ambito linguistico che tecnico-professionale, attraverso l'utilizzo di linguaggi settoriali e di approccio interdisciplinare ai contenuti. Inoltre il percorso scolastico è centrato sull'orientamento personale, inteso come apertura al mondo del lavoro e degli studi post-diploma. A conclusione dell'anno scolastico, è previsto uno stage lavorativo **NON OBBLIGATORIO** presso un'agenzia di viaggio solo se fatta esplicita richiesta da parte dello studente all'inizio dell'anno scolastico.

Il **quinto anno** si caratterizza con il consolidamento interdisciplinare dei contenuti di ogni materia di studio, si conclude con l'Esame di Stato e prevede che gli studenti elaborino un approfondimento relativo al percorso di stage svolto al terzo e/o quarto anno.

In relazione alle tre aree disciplinari (artistico-letteraria, tecnico-giuridico-economico-aziendale, linguistica) le programmazioni relative alle attività proposte nel corso dell'a.s. 2020/21, vengono progressivamente definite e articolate all'interno dei Consigli di classe.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Progetto formazione

L'Istituto "Romano Guardini", in coerenza al progetto educativo della scuola, organizza per gli studenti giornate di riflessione su argomenti inerenti l'età dell'adolescenza e propone esperienze di animazione in realtà di bisogno presenti sul territorio veronese. Queste iniziative sono proposte durante l'anno scolastico, con l'obiettivo di concorrere alla formazione globale della persona.

Giornata della memoria

L'Istituto, in attuazione della legge 20 luglio 2000 n. 211, organizza iniziative didattiche e culturali nella giornata del 27 gennaio, al fine di ricordare lo sterminio del popolo ebraico, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini



ebrei, le deportazioni nei campi di concentramento, la prigionia, la morte e coloro che si sono opposti al progetto di sterminio.

Settimana dello sport

La scuola usufruisce di una palestra adeguatamente attrezzata in cui sperimentare le diverse discipline sportive individuali e di squadra, inoltre l'insegnante di discipline sportive organizza per quella settimana incontri con esperti del settore o attività extra curriculari, allo scopo di educare e avviare i ragazzi ad un sano approccio alla pratica sportiva.

Orienteering

L'insegnante di scienze motorie organizza una giornata rivolta a tutti agli studenti dell'Istituto.

Sport-Natura-Ambiente

È un'attività rivolta a tutti gli allievi per diffondere la conoscenza e il rispetto dell'ambiente naturale montano e le attività in esso praticabili, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti agli ambienti naturali sviluppandone il rispetto, l'educazione e la conoscenza.

Corso di primo soccorso

Rivolto alle classi del primo biennio, rilascio di attestato di partecipazione (validità triennale).

Introduzione alle norme di primo soccorso: 12 ore.

Corso base di sicurezza sul posto di lavoro (d.lgs 81/08)

Rivolto alle classi terze e quarte in previsione dello stage lavorativo: 12 ore, rilascio di attestato di partecipazione (validità quinquennale).

Quotidiano in classe

L'Istituto aderisce all'iniziativa del "Quotidiano in classe" promosso dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori di Firenze. Tale progetto prevede la possibilità di distribuire i quotidiani forniti gratuitamente e con un docente referente del progetto per ogni singola classe si provvederà alla loro lettura e spiegazione, commentando gli articoli ritenuti più importanti. In relazione ai contenuti di ogni disciplina, ogni singolo docente potrà usare tale strumento per approfondimenti, aggiornamenti e/o quanto possa essere utile all'allievo.

Stage e tirocini

Nell'ottica di una formazione complessiva della persona, l'Istituto "Romano Guardini" prevede attività di stage e tirocinio, come stabilito dal Decreto Istitutivo degli Istituti Tecnici per il Turismo e ulteriori occasioni di esperienze lavorative, allo scopo di acquisire abilità e competenze spendibili nel complesso mondo del lavoro.

In particolare, il tirocinio estivo, della durata di quattro settimane, viene proposto agli studenti del terzo e quarto anno di studi ed è oggetto di valutazione al fine dei crediti formativi.

Viene svolto presso strutture ricettive, agenzie di viaggio, uffici turistici, aeroporto, fiera e ogni altra struttura giudicata significativa per l'approfondimento e la sperimentazione delle competenze curricolari. È un momento formativo particolarmente importante per gli studenti, sia come verifica di conoscenze acquisite e attitudini, sia come orientamento per le scelte future.

Secondo il progetto di Istituto si prevede, in particolare, l'inserimento degli alunni di terza presso strutture alberghiere e degli alunni di quarta presso agenzie di viaggio e turismo o altre imprese del settore. Tale attività viene definita e preparata con i ragazzi in aula, mediante moduli interdisciplinari specifici. Durante lo stage, poi, ogni studente viene seguito da un docente tutor di Istituto e da un tutor aziendale che, preventivamente, concordano tutte le attività del tirocinio. Al termine dell'esperienza gli studenti vengono valutati attraverso la compilazione da parte delle aziende di questionari proposti dalla scuola.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

Il tutor di Istituto organizza, motiva, segue gli studenti e raccoglie e rielabora con loro l'esperienza vissuta nel mondo del lavoro attraverso questionari di autovalutazione. I docenti delle discipline interessate, infine, procederanno ad una valutazione mediante prova di verifica delle competenze specifiche acquisite durante lo stage.

Job & Orienta

Per gli studenti della classe quarta è prevista la partecipazione in qualità di stagisti alla manifestazione Job & Orienta, presso la Fiera di Verona nel mese di novembre. L'intervento richiesto agli studenti è di supporto, organizzazione e gestione delle diverse attività inserite nella manifestazione (congressi, workshop, stand Regione Veneto, raccolta dati e curriculum, incontri con personaggi famosi etc.). L'obiettivo di questa partecipazione è quello di far vivere ai ragazzi un'esperienza pur breve ma diretta, del lavoro di relazione e contatto con il pubblico, tipico dell'attività di hosting.

Viaggi di istruzione e Mini stay linguistici

Nell'ambito della programmazione didattica e nel rispetto della normativa vigente, vengono previsti per gli studenti, viaggi di istruzione della durata di una settimana, secondo gli obiettivi disciplinari e interdisciplinari. In particolare per gli studenti del biennio sono previste delle uscite didattiche culturali nelle principali città italiane, con particolare attenzione al nostro territorio di appartenenza, ed uscite e soggiorni didattici con formula *Day Job*: visita di una struttura alberghiera o di ricezione turistica per un primo approccio alla conoscenza del settore d'impiego.

Per gli studenti del triennio sono organizzati Mini stay linguistici, con corso di lingua in una struttura scolastica, visita della città e del territorio, pernottamento in famiglie accuratamente selezionate.

Le mete sono così suddivise:

classe III SPAGNA

classe IV GERMANIA/AUSTRIA

classe V INGHILTERRA/IRLANDA

Corsi per la preparazione alle certificazioni linguistiche

Il nostro Istituto rispondendo alla normativa dell'Unione Europea offre, agli studenti interessati e meritevoli, dei corsi di preparazione agli esami di "certificazione esterna" nelle lingue straniere. Si tratta di una attività che permette agli studenti di sostenere degli esami presso diversi enti certificatori come il *Goethe Institut* per il Tedesco, la *University of Cambridge* per l'Inglese, l'*Istituto Cervantes* per lo Spagnolo. Se tali esami vengono superati gli studenti ottengono un certificato che attesta la loro competenza della lingua a diversi livelli.

Laboratori pomeridiani facoltativi

FOTOGRAFIA CON SMARTPHONE

Il laboratorio di fotografia con smartphone è stato pensato per riuscire ad utilizzare al meglio la tecnologia di cui si servono quotidianamente i ragazzi.

Seguire questo percorso li aiuterà a vedere le fotografie scattate con occhi diversi, ottenendo a loro volta il risultato migliore a seconda dell'uso che poi si farà dello scatto: proprio per questo una sezione del corso è pensata per il settore turistico, dove le immagini per la comunicazione sono fondamentali.

LINGUA RUSSA

Il laboratorio di Lingua Russa è stato pensato per imparare i fondamentali della lingua russa.

Le lezioni sviluppano competenze come ad esempio il presentarsi, saper utilizzare le parole d'uso più frequente, porre domande semplici, leggere gli indirizzi, interagire nei negozi, ecc. Durante le ore del laboratorio non mancheranno momenti di approfondimento sulla cultura russa, il paese, la cucina, gli abitanti e molto altro ancora.

LINGUA CINESE

Il laboratorio di Lingua Cinese offre l'opportunità agli interessati di entrare in contatto con quella che attualmente è la lingua più parlata al mondo e che sta diventando globalmente sempre più importante.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
**ROMANO
GUARDINI**

Scuola Paritaria Romano Guardini
Via Madonna del Terraglio, 18 37129 Verona (Italy)
Telefono +39 045 912666 - Fax +39 045 912677
info@istitutoguardini.it - www.istitutoguardini.it



COOPERATIVA SOCIALE
CULTURA E VALORI

Gli argomenti trattati rappresentano un approccio di base riguardo la scrittura, la grammatica, la lettura e la pronuncia cinese che possono far capire all'alunno se l'apprendimento di questa lingua può far parte del proprio futuro.

LINGUA FRANCESE

Il laboratorio di Lingua Francese è un corso pensato per avvicinare i ragazzi alla cultura d'oltralpe. Si insegneranno le caratteristiche fondamentali della lingua per poter intraprendere una conversazione semplice e corretta, in prospettiva di un incontro, un viaggio o qualche occasione lavorativa che lo richiederà.

Orientamento post-diploma

L'Istituto prevede per gli studenti una specifica attività di orientamento inteso come processo sia formativo che informativo, con attività generalizzate e interventi personalizzati, con l'ausilio di personale esterno ed interno. L'obiettivo consiste nel favorire la conoscenza e lo sviluppo dell'identità dell'alunno in riferimento a sé, alla realtà turistica, alle culture europee, al mondo dei valori, per una più chiara consapevolezza del proprio ruolo nella società.

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

In ogni aula didattica è presente la LIM collegata alla rete internet. L'Istituto dispone, inoltre, di una rete WiFi.

Docenti e studenti possiedono un account Microsoft 365 Educational.

È in uso da quest'anno il registro elettronico, Sogì Scuola.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione è un momento fondamentale nella progettazione scolastica, in quanto strumento indispensabile ai docenti per una lettura della propria attività professionale, e momento per gli studenti di ottenere risposte congruenti all'attività didattica e formativa vissuta.

L'Istituto "Romano Guardini" promuove la valutazione come la rilevazione degli esiti di un processo di insegnamento/apprendimento finalizzato a individuare le condizioni più valide per un intervento qualificato in termini formativi e promozionali dello studente.

La valutazione degli alunni

Le attività dell'Istituto sono finalizzate a favorire l'apprendimento da parte degli allievi, in modo da apportare e realizzare modifiche ai livelli di conoscenze e competenze, nelle capacità, atteggiamenti e comportamenti.

La valutazione si innesta in tale processo per accertare entità e modalità di suddetti cambiamenti. La nostra scuola si impegna a promuovere lo sviluppo globale della persona, in modo che gli alunni diventino i veri protagonisti della costruzione e riscoperta del sé.

Scopi della valutazione

La valutazione è finalizzata a:

- motivare ad apprendere ed "imparare ad imparare"
- informare i genitori e gli allievi sul grado di padronanza di un apprendimento
- favorire un orientamento consapevole e funzionale
- rendere gli allievi consci dei livelli di apprendimento raggiunti (autovalutazione)
- misurare i saperi dell'allievo in termini di conoscenze, competenze e capacità



Momenti della valutazione

La valutazione viene strutturata attraverso le seguenti operazioni:

- definizione dei criteri in termini di conoscenze, competenze e capacità
- costruzione di strumenti di misurazione
- rilevazione e interpretazione dei dati ottenuti
- assegnazione di voti numerici
- formulazione di giudizi sintetici o globali
- presentazione dei giudizi agli studenti e altre componenti formative interessate
- supporto degli allievi verso una graduale autovalutazione

La valutazione sommativa è periodica e viene formulata in sede di consiglio di classe ed è sempre praticata in forma collegiale. Tale valutazione si utilizza in sede di scrutinio alla fine del Trimestre e del Pentamestre, e in un periodo intermedio sia del Trimestre che del Pentamestre. Vengono a tale scopo utilizzati tutti i valori della scala decimale, calandoli in specifiche griglie di valutazione.

Per quanto riguarda la valutazione formativa il docente indica nel suo piano annuale di quali strumenti intende avvalersi, i modi di tale utilizzo e i tempi delle valutazioni che si propone di realizzare durante l'anno scolastico.

Sospensione del giudizio

A decorrere dall'anno scolastico 2017/2018, ai fini dell'ammissione all'esame di Stato sono valutati positivamente nello scrutinio finale gli alunni che conseguono la media del "sei" (DM 42/07, art. 1, c. 3) e, inoltre, sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'Esame di Stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline (Decreto Legge n. 137 del 1 settembre 2008, art. 3 c. 3). Per gli studenti che, invece, in sede di scrutinio finale presentino in una o più discipline valutazione insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero (O.M. n. 92/07, art. 6 c. 3-4).

A decorrere dall'anno scolastico 2017/2018, per gli studenti dell'ultimo anno di corso che nello scrutinio del primo trimestre o del primo quadrimestre presentino insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di classe predisponde iniziative di sostegno e relative verifiche, da svolgersi entro il termine delle lezioni, al fine di porre gli studenti predetti nella condizione di conseguire una valutazione complessivamente positiva in sede di scrutinio di ammissione all'Esame di Stato (Decreto Ministeriale n. 80 del 3 ottobre 2007, art. 8). A conclusione dei suddetti interventi didattici, di norma entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento, salvo particolari esigenze organizzative delle istituzioni scolastiche, e comunque non oltre la data d'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, il Consiglio di classe, in sede d'integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione del giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva (Decreto Ministeriale n. 80 del 3 ottobre 2007, art. 6; O.M. n. 92/07, art. 6).

Credito formativo

Il credito formativo viene stabilito per tutte quelle attività extra-scolastiche ed extra-curricolari che abbiano una ricaduta sulla preparazione generale o specifica dell'allievo alla fine del ciclo scolastico, concorrendo al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi indicati nel presente Piano per l'Offerta Formativa.



Tali attività sono:

- tirocini in periodi ed orari extra-scolastici, svolte presso istituzioni, aziende o enti pubblici e privati inerenti il settore turistico
- esperienze di lavoro in periodi ed orari extra-scolastici, svolte presso istituzioni, aziende o enti pubblici e privati inerenti il settore turistico
- corsi e *stage* di formazione teorici e pratici, tenuti da istituzioni, aziende o enti pubblici e privati in periodi ed orari extra-scolastici
- corsi completi e regolari di lingua straniera presso scuole italiane ed estere.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

L'Istituto, ad inizio anno scolastico, prevede momenti dedicati alla consultazione delle diagnosi degli alunni con disabilità e con disturbo specifico di apprendimento (neo iscritti o neo certificati) da parte dell'intero Consiglio di classe con l'aiuto delle insegnanti di sostegno, esperte nel settore.

Per gli alunni della classe I e per i nuovi inserimenti i Consigli di classe metteranno in atto le strategie metodologiche necessarie ad un'osservazione iniziale attenta destinata a raccogliere il maggior numero di dati utili alla definizione del percorso didattico inclusivo. Nell'ottica di una maggiore efficienza e praticità per la consultazione, si avvierà una graduale digitalizzazione della documentazione (PEI, PDP, Verbali delle riunioni GLO e GLI, ecc...). Sempre ad inizio anno scolastico saranno predisposti momenti dedicati all'analisi degli studenti con bisogni educativi speciali non certificati e individuati nei precedenti anni scolastici da parte dell'intero consiglio di classe, in modo da individuare le opportune metodologie e strategie da mettere in atto.

L'ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

Il collegio dei docenti ha adottato per l'a.s. 2020/2021 un'articolazione dei periodi di scuola come segue, compatibilmente con il calendario scolastico regionale e fatta salva l'effettuazione del numero minimo di giorni di attività prescritti dalla legge:

Periodo	Inizio	Fine
Trimestre	14 settembre 2020	23 dicembre 2020
Pentamestre	7 gennaio 2021	4 giugno 2021

Operazioni di scrutinio	
Trimestre	gennaio 2021
Pentamestre	giugno 2021

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

- Fondazione Verona Minor Hierusalem
- Associazione Rivela Verona
- Associazione Angeli del Bello
- Servizio informazioni in IAT (uffici turistici)